**Методические рекомендации по СРС и СРСП1. Общие положения**

Работа по СРС и СРСП представляет собой самостоятельную пись­менную или устную работу, целью которой является более глубокое усвоение учебного материала.

Выполнение прививает навыки самостоятельной исследовательской работы: целенаправленное изучение специальной литературы, оперирование основными понятиями науки. Выполнение СРС и СРСП является обязательным при изучении курса и предусмотрено учебным планом. Ее результат влияет на оценку знаний студента.

**1.1. Порядок выполнения работы**

В целях успешного выполнения работы ре­комендуется соблюдение следующего порядка ее выполнения.

**1.1.1. Выбор темы**

Тему работы СРСП предоставляется преподавателем. При необходимости студенты могут получить консультацию преподавателя, в соответствии с расписанием его занятий, которое можно получить на соответствующей кафедре.

**1.1.2. Подбор литературы**

Работа должна быть результатом изуче­ния рекомендованной литературы. При чтении ее необходимо делать выписки, записи с указанием источника. Недопустимо механи­ческое переписывание материала. Выполнение работы должно стать результатом осмысления студентом данной темы, нести элемент творчества.

**1.1.3. Написание и оформление письменной работы**

Реферат или эссе выполняется в объеме до 7-8 стр. Она должна быть аккуратно оформлена, написана грамотным, литературным языком и включать в себя: развернутый план, изложение содержания, список использованной литературы. Одним из важных элементов работы является научно-справоч­ный аппарат. Если в тексте приводятся отдельные цитаты, цифро­вые данные, то необходимо давать сноску с указанием на источник. Работа должна быть представлена в соответствии с графиком по силлабусу. После чего она возвращается студенту с оценкой и замечаниями преподавателя.

Оценка контрольной работы снижается при обнаружении в ней одного или нескольких из при­веденных ниже недостатков:

1)  отсутствие плана работы;

2)  отсутствие списка использованной литературы;

3)  слишком краткое или, наоборот, слишком подробное раскрытие одного из вопросов, нарушающее логику повествования;

4)  дословное или почти дословное переписывание целых разделов, глав или параграфов книги или статьи;

5)  замена связного изложения конспектом или тезисами;

6)  отсутствие чёткой структуры и логики в изло­жении;

7)  неточное цитирование и/или отсутствие ссылок на использованную литературу.

В структурном отношении реферат или другая письменная работа включает в себя введение, основную часть, заключение. Во ***введении*** обосновывается актуальность освещаемой темы, дается краткая характеристика использованной литературы, формулируется цель реферата. В ***основной части***, в соответствии с планом, всесторонне раскрывается содержание темы. В ***заключении*** делаются выводы, высказывается личное отношение к рассматриваемым в работе вопросам. Последовательность написания работы следующая: сначала пишется основная часть, а затем введение и заключение.

К основным критериям оценки письменной работы можно отнести:

·  степень полноты раскрытия темы;

·  объем источниковой базы работы;

·  новизна информации;

·  умение анализировать материал, обобщать и делать выводы;

·  правильность оформления реферата (соблюдение рекомендуемой структуры, правильное оформление списка литературы

**Темы СРС**

**1.«**Политические взгляды конкретного представителя о демократии (из истории становления политической мысли)

**2** Практика реализации социалистической демократии на примерах различных стран

**3.** Сущность, формы и противоречия демократии на примерах различных стран (по выбору)

4.Представления Мориса Ориу о плюралистическом государстве

5. Технодемократия Марио Бунге и ее реализация на практике

6. Роль политических институтов РК в развитии демократии